

## Wstęp do matematyki R

### Lista przygotowawcza przed kolokwium nr 2 (do pracy samodzielnej)

- Zapisz formalnie poniższe zdania i funkcje zdaniowe.
  - Każda liczba rzeczywista różni się o mniej niż  $\frac{1}{2}$  od pewnej liczby całkowitej.
  - Jeśli liczba  $x$  jest dodatnia, to nie jest najmniejszą liczbą całkowitą.
  - Nie każda liczba naturalna ma dwa różne dzielniki nieparzyste.
  - Liczba  $x$  dzieli każdą liczbę parzystą większą od 10.
  - Każda parzysta liczba naturalna jest wielokrotnością pewnej nieparzystej liczby naturalnej.
- Podaj przykład funkcji  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  o następujących własnościach:
  - $f$  nie jest funkcją stałą i  $f \circ f$  jest funkcją stałą;
  - $f \circ f$  nie jest funkcją stałą i  $f \circ f \circ f$  jest funkcją stałą.
- Podaj przykład funkcji  $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  takich, że  $(\forall x \in \mathbb{R}) g \circ f(x) \neq f \circ g(x)$ .
- Podaj przykład funkcji  $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}^{\mathbb{N}}$ , która jest różnowartościowa.
- Podaj przykład funkcji  $g : \mathbb{N}^{\mathbb{N}} \rightarrow \mathbb{N}$ , która jest „na”.
- Dla podanych poniżej funkcji sprawdź, czy są 1 – 1 i czy są „na”.
  - $f : \mathbb{R} \times \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R}; \quad f(x, n) = x^n$ ;
  - $f : \mathcal{P}(\mathbb{R}) \rightarrow \mathcal{P}(\mathbb{R}); \quad f(X) = X \cap \{-x : x \in X\}$ .
- Niech  $f : X \rightarrow Y$  i niech funkcja  $g : \mathcal{P}(Y) \rightarrow \mathcal{P}(X)$  będzie zadana wzorem  $g(B) = f^{-1}[B]$ . Pokaż, że funkcja  $g$  jest 1 – 1 wtedy i tylko wtedy, gdy funkcja  $f$  jest „na”.
- Dana jest funkcja  $g : \mathbb{N}^2 \rightarrow \mathbb{N}^+$  określona wzorem  $g(n, k) = 2^n + 3^k - 1$ . Czy funkcja  $g$  jest 1 – 1? Czy funkcja  $g$  jest „na”? Odpowiedzi uzasadnij.
- Niech  $f, g : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$  będą dwiema różnymi funkcjami. Czy jeśli dla każdego  $x \in \mathbb{Z}$  mamy  $f(g(x)) = g(f(x))$ , to funkcje  $f$  i  $g$  są wzajemnie odwrotne?
- Niech  $f : X \rightarrow Y, g : Y \rightarrow Z$  oraz  $A \subseteq X$  i  $B \subseteq Z$ . Udowodnij, że:
  - $(g \circ f)[A] = g[f[A]]$ ,
  - $(g \circ f)^{-1}[B] = f^{-1}[g^{-1}[B]]$ .
- Niech  $f : X \rightarrow Y$  i niech  $\{A_i : i \in \mathbb{N}\} \subseteq \mathcal{P}(Y)$  będzie rozłączną rodziną zbiorów. Wykaż, że rodzina  $\{f^{-1}[A_i] : i \in \mathbb{N}\}$  jest również rozłączna.
- Niech  $f : X \rightarrow Y$ . Niech  $A \subseteq X$  i  $B \subseteq Y$ . Sprawdź, czy  $f[A \cap f^{-1}[B]] = f[A] \cap B$ .
- Rozważamy relacje  $R, S$  i  $T$  na niepustym zbiorze  $X$ . Czy  $R \subseteq S \implies T \circ R \subseteq T \circ S$  ?
- Rozważmy relacje  $R$  i  $S$  na zbiorze  $A = \{x \in \mathbb{N} : x \leq 10\}$  zdefiniowane następująco:  
 $xRy \Leftrightarrow 5|(x^2 - y^2), \quad xSy \Leftrightarrow xy \neq 8$ .
  - Uzasadnij, że  $R$  jest, a  $S$  nie jest relacją równoważności.
  - Wyznacz  $A/R$ .
  - Czy relacja  $R \cap S$  jest relacją równoważności? Odpowiedź uzasadnij.
- Czy złożenie dwóch relacji zwrotnych musi być relacją zwrotną? Czy złożenie dwóch relacji przeciwzwrotnych może być relacją zwrotną? Odpowiedzi uzasadnij.

16. Niech  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  będzie dana wzorem  $f(x) = x^2$ . Na zbiorze  $\mathbb{R}$  określamy relację równoważności  $R$  warunkiem

$$xRy \Leftrightarrow \text{zbiory } f^{-1}[\{x\}] \text{ i } f^{-1}[\{y\}] \text{ mają tyle samo elementów.}$$

- (a) Wyznacz  $[0]_R, [-1]_R$  i  $[1]_R$ .
- (b) Wyznacz  $\mathbb{R}/R$ .

17. Rozważmy relację równoważności  $R$  na zbiorze  $\mathcal{P}(\mathbb{N})$  zadaną warunkiem

$$ARB \Leftrightarrow A \setminus \mathbb{N}^+ = B \setminus \mathbb{N}^+.$$

- (a) Czy  $[\mathbb{N}]_R \cap [\mathbb{N}^+]_R \neq \emptyset$ ? Odpowiedzi uzasadnij.
- (b) Wyznacz  $[\{1\}]_R$ .
- (c) Wyznacz  $\mathcal{P}(\mathbb{N})/R$ .

18. Niech  $\mathbb{P}$  oznacza zbiór liczb pierwszych. Niech  $S$  będzie relacją równoważności na zbiorze  $\mathbb{N}^+$  zadaną warunkiem

$$xSy \Leftrightarrow (\forall p \in \mathbb{P})(p|x \Leftrightarrow p|y).$$

- (a) Czy  $[10]_S = [15]_S$ ? Odpowiedź uzasadnij.
- (b) Czy zbiór  $\{2n + 1 : n \in \mathbb{N}\}$  jest klasą abstrakcji relacji  $S$ ? Odpowiedź uzasadnij.
- (c) Wyznacz  $[6]_S$ .

**Wskazówka:** Spróbuj **zrozumieć**, kiedy dwie liczby są ze sobą w relacji  $S$ .