

## **ZASADY REALIZACJI KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA**

### **1. Kształcenie nauczycielskie**

W Instytucie Matematycznym realizowane mogą być dwie ścieżki kształcenia nauczycielskiego:

- 1) (zalecana) realizacja specjalności Matematyka nauczycielska,
- 2) realizacja kształcenia nauczycielskiego bez realizacji specjalności Matematyka nauczycielska.

Obie ścieżki zakładają ukończenie studiów II stopnia. Zgodnie z aktualnym stanem prawnym, kwalifikacje do wykonywania zawodu nauczyciela nadawane są wyłącznie osobom, które uzyskały tytuł zawodowy magistra.

Student wybierający ścieżkę 2) powinien uwzględnić, że przedmioty kształcenia nauczycielskiego (N) nie należą do kategorii przedmiotów matematycznych lub informatycznych (L/M) i w związku z tym, w przypadku realizacji specjalności innej niż Matematyka nauczycielska, nie będą zaliczane do limitu 180 pkt. ECTS (na studiach I stopnia) lub 120 pkt. ECTS (na studiach II stopnia) wymaganego do ukończenia studiów.

Tabela 1 zawiera listę przedmiotów obowiązkowych dla specjalności Matematyka nauczycielska wraz z harmonogramem ich realizacji. W przypadku wyboru ścieżki 2) przedmioty z Tabeli 1 oznaczone kolorem czerwonym nie są przedmiotami obowiązkowymi.

### **2. Rozpoczęcie realizacji kształcenia nauczycielskiego**

Z uwagi na wymagania wstępne dla poszczególnych przedmiotów, przedmioty kształcenia nauczycielskiego należy realizować zgodnie z harmonogramem ujętym w Tabeli 1 (osobnym dla studentów z rekrutacji letniej i studentów z rekrutacji zimowej). Harmonogram przewiduje rozpoczęcie realizacji kształcenia nauczycielskiego na **drugim semestrze studiów licencjackich**. Późniejsze rozpoczęcie kształcenia nauczycielskiego może uniemożliwić ukończenie studiów w terminie.

### **3. Deklaracja realizacji kształcenia nauczycielskiego**

Realizacja kształcenia nauczycielskiego wymaga złożenia deklaracji na **Formularzu D** pod koniec semestru poprzedzającego rozpoczęcie realizacji tego kształcenia. Osoby realizujące kształcenie nauczycielskie zgodnie z harmonogramem składają taką deklarację **pod koniec pierwszego semestru studiów**, w terminie **do 31 grudnia** (studenci z rekrutacji letniej) lub **do 31 maja** (studenci z rekrutacji zimowej).

Osoby planujące realizację kształcenia nauczycielskiego niezgodnie z harmonogramem, w szczególności osoby rozpoczynające jego realizację później niż na drugim semestrze studiów licencjackich, obowiązane są do ustalenia indywidualnej ścieżki kształcenia w porozumieniu z dr Elżbietą Kalinowską w ciągu **dwóch tygodni** od złożenia deklaracji na Formularzu D.

Deklaracja złożona w trakcie studiów licencjackich obowiązuje również na studiach magisterskich (o ile nie zostanie odwołana). Deklarację można odwołać wysyłając email do pani Magdaleny Wyderki (sekretariat dydaktyczny). Nie dotyczy to studentów studiów magisterskich, którzy zadeklarowali wybór specjalności nauczycielskiej (zmiana zadeklarowanej specjalności wymaga zgody Dziekana).

### **4. Przedmioty kształcenia nauczycielskiego (N)**

Możliwość rejestracji na przedmioty kształcenia nauczycielskiego (oznaczone N w Tabeli 1) mają wyłącznie osoby, które zadeklarowały chęć realizacji kształcenia nauczycielskiego (i nie odwołały tej deklaracji).

**Tabela 1. Przedmioty obowiązkowe dla specjalności Matematyka nauczycielska wraz z harmonogramem ich realizacji**

moduł/grupa przedmiotów	Kat.	Nazwa przedmiotu	Semestr studiów		uwagi
			rekrutacja letnia	rekrutacja zimowa	
<b>Studia I stopnia</b>					
Przygotowanie merytoryczne – studia I stopnia	L	Wprowadzenie do R	III/IV	II/III	
	L/M	Podstawy statystyki praktycznej/Statystyka	IV/V	III/IV	
	N	Wstęp do arytmetyki	III	II	
	N	Wstęp do geometrii	II	III	
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne – studia I stopnia	N	Psychologia dla nauczycieli	II	III	
	N	Psychologia rozwoju człowieka	II	III	
	N	Pedagogika dla nauczycieli	II	III	
	N	Wspomaganie rozwoju dziecka i dysharmonie rozwojowe	II	III	
	N	Pedagogika - uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	III	IV	
	N	Elementy prawa oświatowego i bezpieczeństwo w szkole	III	IV	
	N	Psychologiczne podstawy pracy nauczyciela	III	IV	
	N	Pedagogiczne podstawy pracy nauczyciela	III	IV	
	N	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w szkole	IV	V	w trakcie semestru
	N	Kompetencje psychologiczno-pedagogiczne nauczyciela	V	VI	
Przygotowanie dydaktyczne – studia I stopnia	N	Emisja głosu	III/IV	III/IV	oferowana nieregularnie
	H	Kultura języka	IV/VI	III/V	oferowana co dwa lata
	N	Dydaktyka	III	II	
	N	Praktyka obserwacyjna – dydaktyka	III	II	
	N	Metodyka nauczania matematyki 1	IV	III	
	N	Praktyka obserwacyjna – metodyka nauczania matematyki 1	IV	III	
	N	Praktyka - nauczanie matematyki 1	V	IV	wrzesień
	N	Metodyka nauczania matematyki 2	V	IV	
	N	Praktyka obserwacyjna – nauczanie matematyki 2	V	IV	
	N	Praktyka - nauczanie matematyki 2	VI	V	w trakcie semestru
	N	TI w nauczaniu matematyki	VI	V	
	N	Praktyka - imprezy popularnonaukowe w IM 1	IV-VI	IV-VI	
<b>Studia II stopnia</b>					
Przygotowanie merytoryczne – studia II stopnia	M	Geometria elementarna	II	I, III	
	M	Podstawy geometrii i geometria nieeuklidesowa	I, III	II	
	M	Konstrukcje geometryczne i elementy teorii Galois	II	I, III	
	M	Arytmetyka teoretyczna	II	I, III	
	M	Logika	II	I, III	oferowana co dwa lata
	N	Historia matematyki	II, IV	I, III	oferowana co dwa lata
	N	Konwersatorium z matematyki dla nauczycieli w języku angielskim lub niemieckim	I-IV	I-IV	oferowane nieregularnie
	N	Fizyka dla nauczycieli	II, IV	I, III	oferowana co dwa lata
	N	Komputer w szkole	I-IV	I-IV	oferowany co dwa lata
Przygotowanie dydaktyczne – studia II stopnia	N	Metodyka nauczania matematyki 3	I-III	I-III	oferowana nieregularnie
	N	Praktyka obserwacyjna –nauczanie matematyki 3	I-III	I-III	oferowana nieregularnie
	N	Praktyka – nauczanie matematyki 3	II-IV	II-IV	po zaliczeniu metodyki
	N	Praktyka – imprezy popularnonaukowe w IM 2	I-IV	I-IV	semestr do wyboru
	N	Konwersatorium dydaktyczne z matematyki	I-IV	I-IV	oferowane nieregularnie

Przedmioty oznaczone kolorem czerwonym nie są obowiązkowe w przypadku realizacji kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, bez jednoczesnej realizacji specjalności nauczycielskiej.