

SYLABUS PRZEDMIOTU W SZKOLE DOKTORSKIEJ

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim	Co to jest? What is this?
2	Dyscyplina/ dyscypliny naukowe (jeżeli dotyczy)	Matematyka
3	Nazwa jednostki organizującej kształcenie	Kolegium Doktorskie Matematyki
4	Jednostka prowadząca przedmiot/ moduł	Instytut Matematyczny UWr
5	Kod przedmiotu/ modułu	(jeżeli jest ustalony)
6	Rodzaj przedmiotu/ modułu	fakultatywny
7	Rok kształcenia	Każdy rocznik
8	Semestr	letni
9	Formy* , metody** i tryb *** prowadzenia przedmiotu	seminarium
10	Treści programowe	<p><i>Jest mnóstwo ważnych i ciekawych rzeczy (obiektów, twierdzeń, teorii, problemów)</i></p> <p><i>dla których nie ma miejsca w programie (nawet rozszerzonym) studiów.</i></p> <p><i>Celem seminarium jest krótkie, nietechniczne opowiedzenie o takich ważnych rzeczach.</i></p> <p><i>Jak wskazuje nazwa seminarium nie ma na celu zgłębienia dziedziny, tylko poinformowanie uczestników</i></p> <p><i>"co to jest" oraz dlaczego "to" jest interesujące/ważne. Oraz gdzie szukać dalszej informacji.</i></p> <p><i>Seminarium będzie miało</i></p>

		<p>niestandardowy format.</p> <p>Wykładowcami będą zaawansowani matematycy, także spoza Wrocławia.</p> <p>Na dwugodzinne seminarium składać się będzie godzinne wystąpienie (online lub onsite) wykładowcy,</p> <p>oraz godzinna dyskusja w której słuchacze będą zadawać pytanie.</p> <p>Seminarium jest nie tylko okazja do poznania nowej matematyki, ale spotkania</p> <p>interesujących matematyków spoza Wrocławia. Swoje wykłady obiecali m.in profesorowie</p> <p>Sławomir Dinew (Analiza zespolona wielu zmiennych)</p> <p>Rafał Łatała (Koncentracja miary)</p> <p>Mariusz Lemańczyk (Dynamika i teoria liczb)</p> <p>Tomasz Łuczak (Topologiczna kombinatoryka)</p> <p>Anna Zdunik (Dynamika holomorficzna)</p>
11	Język wykładowy	Polski/angielski
12	<p>Zakładane efekty uczenia się w zakresie:</p> <p>Wiedza: Zna podstawowe pojęcia ważne zagadnienia w zakresie analizy zespolonej wielu zmiennych, teorii koncentracji miary, teorii liczb, kombinatoryki topologicznej, dynamiki homologicznej i zna najnowsze trendy w badaniach.</p>	<p>Symbole efektów uczenia się:</p> <p>SD_W01, SD_W02</p>

	<p>Umiejętności:</p> <p>Potrafi samodzielnie opracować i przedstawić w formie pisemnej zagadnienia matematyczne Potrafi brać udział w dyskusji na wybrane zagadnienia matematyczne.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>jest gotów do zrozumienia potrzeby ciągłego dokształcania się,</p>	<p>SD_U01, SD_U07</p> <p>SD_K02</p>
13	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się	Dyskusja, pisemne opracowanie 2 zagadnień
14	Obciążenie pracą doktoranta	
	Formy aktywności doktoranta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<p>Godziny zajęć (wg planu kształcenia) z nauczycielem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład: - ćwiczenia: - laboratorium: - seminarium: - inne: 	30
	<p>Praca własna doktoranta, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czytanie wskazanej literatury; - przygotowanie zaliczeniowej pracy pisemnej; - przygotowanie wystąpienia ustnego; - realizacja projektu grupowego; - przygotowanie do egzaminu; - inne 	10 10
	Suma godzin	
	Liczba punktów ECTS (jeżeli jest wymagana)	
15	Warunki zaliczenia przedmiotu: metody potwierdzania uzyskania efektów uczenia się i kryteria oceny	<p>Warunkiem zaliczenia przez uczestników jest</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. obecności 2. aktywność ogólna oraz szczególnie w zadawaniu pytań/ich jakość . 3. Opracowanie notatek z dwóch

		wystąpienia wykładowców (uczestnicy mogą wybrać wykład który opracowują, ale przyjmuje nie więcej niż dwa opracowania per wykład).
16	Podstawowa literatura przedmiotu	

- * wykład, seminarium, ćwiczenia, warsztaty, lektoraty, laboratoria
- ** prezentacja, projekt, analiza przypadku, dyskusja, metoda problemowa
- *** stacjonarnie/zdalnie