

EGZAMIN, ANALIZA A1, 16.02.2011

8 zadań po 5 punktów, progi: 20=3.0, 24=3.5, 28=4.0, 32=4.5, 36=5.0

Zadanie 1.

W każdym z zadań 1.1-1.5 podaj kresy zbioru oraz napisz, czy kresy należą do zbioru (napisz TAK lub NIE).

Kres może być liczbą rzeczywistą lub może być równy $-\infty$ albo $+\infty$.

Napis ∞ będzie zinterpretowany jako $+\infty$.

Za każde zadanie, w którym podasz bezbłędnie oba kresy i poprawnie określisz ich przynależność do zbioru, otrzymasz 1 punkt.

Za zadania, w których podasz niepełną lub nie w pełni poprawną odpowiedź, nie otrzymasz punktów.

Niech

$$f_n(x) = \begin{cases} x^2 - 3 & \text{dla } x < 2 \\ x - n & \text{dla } x \geq 2 \end{cases}$$

1.1. $A = \{f_2(x) : x \in (-1, 4]\}$ Ocena

$\inf A = \dots\dots\dots$ $\sup A = \dots\dots\dots$

Czy kres dolny należy do zbioru A Czy kres górny należy do zbioru A

1.2. $B = \{f_3(x) : x \in (-1, 4]\}$ Ocena

$\inf B = \dots\dots\dots$ $\sup B = \dots\dots\dots$

Czy kres dolny należy do zbioru B Czy kres górny należy do zbioru B

1.3. $C = \{f_4(x) : x \in (-1, 4]\}$ Ocena

$\inf C = \dots\dots\dots$ $\sup C = \dots\dots\dots$

Czy kres dolny należy do zbioru C Czy kres górny należy do zbioru C

1.4. $D = \{f_5(x) : x \in (-1, 4]\}$ Ocena

$\inf D = \dots\dots\dots$ $\sup D = \dots\dots\dots$

Czy kres dolny należy do zbioru D Czy kres górny należy do zbioru D

1.5. $E = \{f_6(x) : x \in (-1, 4]\}$ Ocena

$\inf E = \dots\dots\dots$ $\sup E = \dots\dots\dots$

Czy kres dolny należy do zbioru E Czy kres górny należy do zbioru E

Zadanie 2.

2.1. (3 punkty) Przy każdym z poniższych 9 zdań w miejscu kropek postaw jedną z liter **P**, **F**, **N**:

P - jest **P**rawdą (tzn. musi być prawdziwe)

F - jest **F**ałszem (tzn. musi być fałszywe)

N - może być prawdziwe lub fałszywe (tzn. **N**ie wiadomo, czasem bywa prawdziwe, a czasem fałszywe)

Za podanie n poprawnych odpowiedzi otrzymasz $\max(0, n - 6)$ punktów.

O zdaniu $T(n)$ wiadomo, że $T(7)$ jest fałszywe, $T(77)$ jest prawdziwe, a ponadto dla każdej liczby naturalnej n zachodzi implikacja $T(n) \Rightarrow T(n + 1)$. Co można wywnioskować o prawdziwości zdania:

a) $T(3)$

b) $T(33)$

c) $T(333)$

d) $T(3) \Rightarrow T(333)$

e) $T(333) \Rightarrow T(3)$

f) $T(3) \Rightarrow T(33)$

g) $T(33) \Rightarrow T(3)$

h) $T(33) \Rightarrow T(333)$

i) $T(333) \Rightarrow T(33)$

2.2. (2 punkty) Za podanie n poprawnych granic otrzymasz $\max(0, n - 4)$ punktów.

j) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \arctg x = \dots\dots\dots$

k) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \arctg x = \dots\dots\dots$

l) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \log_2 x = \dots\dots\dots$

m) $\lim_{x \rightarrow 0^+} \log_2 x = \dots\dots\dots$

n) $\lim_{x \rightarrow +\infty} 2^x = \dots\dots\dots$

o) $\lim_{x \rightarrow -\infty} 2^x = \dots\dots\dots$

Zadanie 3.

Na każde z 15 pytań udziel odpowiedzi **TAK** lub **NIE**. Za podanie n poprawnych odpowiedzi otrzymasz $\max(0, n - 10)$ punktów.

O zbiorze A wiadomo, że

$$\forall_{a \in A} a \leq 7 \quad \text{oraz} \quad \exists_{a \in A} a > 7 - \frac{1}{10}$$

Czy stąd wynika, że

a) $\sup A = 7$

b) $\sup A \leq 7$

c) $\sup A \geq 7$

d) $\sup A < 8$

e) $\sup A > 6$

f) $\inf A = 6,9$

g) $\inf A < 7$

h) $\inf A > 6$

i) $\inf A > -8$

j) $7 \in A$

k) $7 \notin A$

l) $\forall_{a \in A} |a - 7| < \frac{1}{10}$

m) $\forall_{a \in A} |a - 7| > \frac{1}{10}$

n) $\exists_{a \in A} |a - 7| < \frac{1}{10}$

o) $\exists_{a \in A} |a - 7| > \frac{1}{10}$

Zadanie 4.

W każdym z poniższych 14 pytań w miejscu kropek postaw jedną z liter **Z**, **R**, **N**:

Z - jest **Z**bieżny (tzn. musi być zbieżny)

R - jest **R**ozbieżny (tzn. musi być rozbieżny)

N - może być zbieżny lub rozbieżny (tzn. **N**ie wiadomo, czasem jest zbieżny, a czasem rozbieżny)

Podaj tylko odpowiedzi, bez uzasadnienia. Za podanie n poprawnych odpowiedzi otrzymasz $\max(0, n - 9)$ punktów.

Co można wywnioskować o zbieżności szeregu $\sum_{n=1}^{\infty} a_n$, jeżeli wiadomo, że wszystkie jego wyrazy są różne od zera, a ponadto

a) $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = -2$

b) $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = -1$

c) $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = -\frac{1}{2}$

d) $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = 0$

e) $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = \frac{1}{2}$

f) $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = 1$

g) $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = 2$

h) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_{n+1}}{a_n} = -2$

i) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_{n+1}}{a_n} = -1$

j) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_{n+1}}{a_n} = -\frac{1}{2}$

k) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_{n+1}}{a_n} = 0$

l) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_{n+1}}{a_n} = \frac{1}{2}$

m) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_{n+1}}{a_n} = 1$

n) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_{n+1}}{a_n} = 2$

Zadanie 5.

Dowieść, że dla dowolnej liczby naturalnej n zachodzi nierówność

$$\binom{2n+8}{n} < 2 \cdot 6^n.$$

Zadanie 6.

Podać przykład takiego szeregu **zbieżnego** $\sum_{n=1}^{\infty} a_n$ o wyrazach **dodatnich**, że

$$\sum_{n=1}^{\infty} a_n = 5 \quad \text{oraz} \quad \sum_{n=1}^{\infty} a_n^2 = \sum_{n=1}^{\infty} a_n^4.$$

Uzasadnić poprawność podanego przykładu.

Zadanie 7.

Rozstrzygnąć zbieżność szeregu

$$\sum_{n=1}^{\infty} \frac{9n^8 - 7n^3 + 5}{9n^9 \sqrt{n} - 8n^4 + 7}.$$

Zadanie 8.

Udowodnić, że dla dowolnych liczb rzeczywistych $x, y \in [-3, 3]$ zachodzi nierówność

$$|f(x) - f(y)| \leq \frac{3}{4} \cdot |x - y|,$$

gdzie $f(x) = \sqrt{x^2 + 16}$.