

Imię

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nazwisko

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

W każdym zadaniu za 0, 1, 2, 3, 4 poprawne odpowiedzi otrzymuje się odpowiednio 0, 1, 3, 6, 10 punktów.

Podczas rozwiązywania testu nie wolno korzystać z kalkulatorów.

Wynik testu wraz z wynikiem matury zostanie przeliczony na oceny pozytywne w/g skali uniwersyteckiej: 5.0, 4.5, 4.0, 3.5, 3.0.

Domyślnie na rozszerzony poziom wykładów zapiszemy osoby z ocenami 5.0 i 4.5, a pozostałe osoby (4.0, 3.5, 3.0) na poziom podstawowy.

Możesz nieco zmodyfikować tę decyzję stawiając krzyżyk w jednej z poniższych kratek:

Proszę zapisać mnie na poziom rozszerzony w przypadku uzyskania oceny 4.0.

Proszę zapisać mnie na poziom podstawowy w przypadku uzyskania oceny 4.5.

Proszę zapisać mnie na poziom podstawowy bez względu na wynik testu.

1. Dla podanej liczby k podaj liczbę dodatnią p o następującej własności: Jeżeli liczba dodatnia a jest mniejsza od liczby dodatniej b o $p\%$, to liczba b jest większa od liczby a o $kp\%$.

a) $k = 2, p = \dots\dots\dots$ b) $k = 4, p = \dots\dots\dots$

c) $k = 5, p = \dots\dots\dots$ d) $k = 10, p = \dots\dots\dots$

2. Dla danej liczby n podaj dwie różne dodatnie liczby całkowite p o następującej własności: Liczba n jest mniejsza o $p\%$ od liczby p .

a) $n = 9, p = \dots\dots$ lub $p = \dots\dots$ b) $n = 16, p = \dots\dots$ lub $p = \dots\dots$

c) $n = 21, p = \dots\dots$ lub $p = \dots\dots$ d) $n = 24, p = \dots\dots$ lub $p = \dots\dots$

3. W liczbie 10-cyfrowej podanych jest 8 cyfr. Wpisz brakujące dwie cyfry tak, aby uzyskana liczba 10-cyfrowa była podzielna przez podaną liczbę.

a) Liczba

1	1	2	2	3	3	4	4		
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

 jest podzielna przez 75.

b) Liczba

1	1	2	2	3	3	4	4		
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

 jest podzielna przez 60.

c) Liczba

1	1	2	2	3	3	4	4		
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

 jest podzielna przez 99.

d) Liczba

1	1	2	2	3	3	4	4		
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

 jest podzielna przez 90.

4. Dla podanej miary kąta α podaj najmniejszą miarę kąta $\beta > \alpha$ (w stopniach), dla której $\sin\alpha \cdot \cos\alpha = \sin\beta \cdot \cos\beta$.

a) $\alpha = 70^\circ$ $\beta = \dots\dots\dots$ b) $\alpha = 10^\circ$ $\beta = \dots\dots\dots$

c) $\alpha = 20^\circ$ $\beta = \dots\dots\dots$ d) $\alpha = 45^\circ$ $\beta = \dots\dots\dots$

5. Miary kątów trójkąta równoramiennego wyrażają się całkowitą liczbą stopni, a ponadto wiadomo, że pewien kąt ma miarę k razy większą od miary innego kąta.

- a) Jeżeli $k = 8$, to kąty trójkąta mają miary $^\circ$, $^\circ$ i $^\circ$
- b) Jeżeli $k = 10$, to kąty trójkąta mają miary $^\circ$, $^\circ$ i $^\circ$
- c) Jeżeli $k = 18$, to kąty trójkąta mają miary $^\circ$, $^\circ$ i $^\circ$
- d) Jeżeli $k = 22$, to kąty trójkąta mają miary $^\circ$, $^\circ$ i $^\circ$

6. Każdy ze zbiorów A , B , C ma 20 elementów, a każdy ze zbiorów $A \cap B$, $B \cap C$, $C \cap A$ ma 10 elementów. Jeżeli zbiór $A \cap B \cap C$ ma n elementów, to zbiór $A \cup B \cup C$ ma k elementów. Dla podanej liczby n podaj taką liczbę k , aby powyższe zdanie było prawdziwe.

- a) $n = 10$, $k = \dots\dots\dots$ b) $n = 7$, $k = \dots\dots\dots$
- c) $n = 4$, $k = \dots\dots\dots$ d) $n = 0$, $k = \dots\dots\dots$

7. Dla podanych liczb a i b podaj najmniejszą wartość funkcji $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ określonej wzorem $f(x) = \sqrt{x^2 + 2ax + a^2} + \sqrt{x^2 + 2bx + b^2}$.

- a) $a = 40$, $b = 44$, b) $a = 10$, $b = 33$,
 c) $a = 100$, $b = 66$, d) $a = 70$, $b = 55$,

8. Niech $f(x) = \log_2 \log_5 x$. Podaj w postaci uproszczonej:

- a) $f(16^{16}) - f(\sqrt{2}) = \dots\dots\dots$ b) $f(81) - f(3) = \dots\dots\dots$
 c) $f(16) - f(\sqrt{2}) = \dots\dots\dots$ d) $f(16^{16}) - f(4^4) = \dots\dots\dots$

9. Dla podanej liczby m podaj taką liczbę $n \geq m$, aby

$$\log_m(m+1) \cdot \log_{m+1}(m+2) \cdot \log_{m+2}(m+3) \cdot \dots \cdot \log_{n-1}n \cdot \log_n(n+1) = 3.$$

a) $m = 2, n = \dots\dots\dots$

b) $m = 3, n = \dots\dots\dots$

c) $m = 4, n = \dots\dots\dots$

d) $m = 5, n = \dots\dots\dots$

10. Postęp arytmetyczny $a_1, a_2, a_3, a_4, \dots$ o wyrazach rzeczywistych jest rosnący, a ponadto ma następującą własność: *Wyrazy drugi, szósty i ósmy tworzą (w tej właśnie kolejności) trójwyrazowy postęp geometryczny.* Dla podanych liczb i, j podaj taką liczbę całkowitą dodatnią k , aby wyrazy a_i, a_j, a_k tworzyły (w tej właśnie kolejności) trójwyrazowy postęp geometryczny.

a) $i = 8, j = 12, k = \dots\dots\dots$

b) $i = 6, j = 14, k = \dots\dots\dots$

c) $i = 6, j = 12, k = \dots\dots\dots$

d) $i = 6, j = 8, k = \dots\dots\dots$

11. Dla podanych liczb a, b podaj taką liczbę c , że $a^2 + b^2 + c^2 = (a + b + c)^2$.

a) $a = 2, b = -3, c = \dots\dots\dots$

b) $a = 2, b = 2, c = \dots\dots\dots$

c) $a = 2, b = -10, c = \dots\dots\dots$

d) $a = 2, b = -\frac{3}{2}, c = \dots\dots\dots$

12. Dany jest dziesięciokąt foremny $A_1A_2A_3\dots A_{10}$. Dla podanych i, j podaj zbiór **wszystkich** takich liczb k , że trójkąt $A_iA_jA_k$ jest równoramienny.

a) $i = 1, j = 5, k \in \{ \dots\dots\dots \}$

b) $i = 1, j = 2, k \in \{ \dots\dots\dots \}$

c) $i = 1, j = 3, k \in \{ \dots\dots\dots \}$

d) $i = 1, j = 4, k \in \{ \dots\dots\dots \}$