

Kolokwium nr 4: wtorek 20.12.2022, godz. 10:15-11:45, materiał zad. 1-441.

**Zadania do omówienia na ćwiczeniach  
w poniedziałek 12.12.2022, środę 14.12.2022 i poniedziałek 19.12.2022.**

Zadania podobne do zadań wcześniejszych można pominąć, jeśli nie sprawiają trudności.

Zadania należy spróbować rozwiązać przed ćwiczeniami !!!

## 9. Pochodna funkcji

**372.** Korzystając z **definicji** pochodnej wyprowadzić wzór na pochodną funkcji  $f$  określonej wzorem  $f(x) = \sqrt{x^2 + 1}$ .

**Uwaga:** Nie wolno używać reguły de l'Hospitala lub w inny sposób omijać bezpośrednie korzystanie z definicji pochodnej. Ta sama uwaga dotyczy kolejnych dwóch zadań.

**373.** Korzystając z **definicji** pochodnej wyprowadzić wzór na pochodną funkcji  $f$  określonej wzorem  $f(x) = \sqrt[4]{x}$  na przedziale  $(0, +\infty)$ .

**374.** Korzystając z **definicji** pochodnej wyprowadzić wzór na pochodną funkcji  $f$  określonej wzorem  $f(x) = \sqrt[4]{x^8 + 1}$ .

W każdym z kolejnych 10 zadań podaj w **postaci liczby całkowitej lub ułamka nieskracalnego** wartości pochodnej funkcji w trzech podanych punktach.

**375.**  $f(x) = \sqrt[3]{x}$        $f'(1) = \dots\dots$        $f'(8) = \dots\dots$        $f'(27) = \dots\dots$

**376.**  $f(x) = \frac{1}{(x^2 + 1)^2}$        $f'(1) = \dots\dots$        $f'(2) = \dots\dots$        $f'(3) = \dots\dots$

**377.**  $f(x) = \ln(x^2 + 1) + \arctg 2$        $f'(1) = \dots$        $f'(2) = \dots$        $f'(3) = \dots$

**378.**  $f(x) = \ln(x^3 + 1)$        $f'(1) = \dots\dots$        $f'(2) = \dots\dots$        $f'(3) = \dots\dots$

**379.**  $f(x) = \arctg(x^2)$        $f'(1) = \dots\dots$        $f'(2) = \dots\dots$        $f'(3) = \dots\dots$

**380.**  $f(x) = \sqrt{24x + 1}$        $f'(0) = \dots\dots$        $f'(1) = \dots\dots$        $f'(2) = \dots\dots$

**381.**  $f(x) = \sqrt[3]{x^3 - x + 8}$        $f'(-1) = \dots\dots$        $f'(0) = \dots\dots$        $f'(1) = \dots\dots$

**382.**  $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x^4 - x^2 + 9}}$        $f'(-1) = \dots\dots$        $f'(0) = \dots\dots$        $f'(1) = \dots\dots$

**383.**  $f(x) = \frac{1}{\sqrt[5]{x^5 - x + 32}}$        $f'(-1) = \dots\dots$        $f'(0) = \dots\dots$        $f'(1) = \dots\dots$

**384.**  $f(x) = \sqrt{8x + 1} \cdot \sqrt[3]{7x^2 + 1}$        $f'(0) = \dots$        $f'(1) = \dots$        $f'(3) = \dots$

**385.** Wyznaczyć równanie prostej, która jest styczna do obydwu następujących parabol: paraboli o równaniu  $y = x^2$  oraz paraboli o równaniu  $y = x^2 - 8x$ .

**386.** Na potrzeby tego zadania prostą nazwiemy *fajną*, jeśli jest styczna do obydwu następujących parabol: do paraboli o równaniu  $y = x^2 + 2$  oraz do paraboli o równaniu  $y = -x^2$ . Wyznaczyć równania wszystkich *fajnych* prostych.

**387.** Na potrzeby tego zadania prostą nazwiemy *fajną*, jeśli jest styczna do obydwu następujących parabol: do paraboli o równaniu  $y = x^2 + 2$  oraz do paraboli o równaniu  $y = 2x^2$ . Wyznaczyć równania wszystkich *fajnych* prostych.

**388.** Rozstrzygnąć, czy funkcja  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  określona wzorem  $f(x) = \sqrt[3]{x^3 + x^5}$  jest różniczkowalna w zerze.

**389.** Rozstrzygnąć, czy funkcja  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  określona wzorem  $f(x) = \sqrt[4]{x^4 + x^6}$  jest różniczkowalna w zerze.

**390.** Rozstrzygnąć, czy funkcja  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  określona wzorem

$$f(x) = \sqrt{\sqrt[4]{x^2 + 1} - 1}$$

jest różniczkowalna w zerze.

**391.** Wyznaczyć taką wartość rzeczywistą parametru  $a$ , że funkcja  $f$  określona wzorem

$$f(x) = \sqrt{\sqrt{x^2 + 1} - 1} + a \cdot \sqrt[4]{\sqrt[4]{x^4 + 1} - 1}$$

jest różniczkowalna w zerze.

W każdym z kolejnych 7 zadań dla podanej funkcji  $f_i: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  podaj wartości pochodnych jednostronnych funkcji  $f_i$  w zerze.

**392.**  $f_1(x) = \sqrt{\sqrt{x^2 + 1} - 1}$   $f_1'(0^-) = \dots\dots\dots$   $f_1'(0^+) = \dots\dots\dots$

**393.**  $f_2(x) = \sqrt{\sqrt{2x^2 + 1} - 1}$   $f_2'(0^-) = \dots\dots\dots$   $f_2'(0^+) = \dots\dots\dots$

**394.**  $f_3(x) = \sqrt{\sqrt{x^2 + 4} - 2}$   $f_3'(0^-) = \dots\dots\dots$   $f_3'(0^+) = \dots\dots\dots$

**395.**  $f_4(x) = \sqrt{\sqrt{8x^2 + 81} - 9}$   $f_4'(0^-) = \dots\dots\dots$   $f_4'(0^+) = \dots\dots\dots$

**396.**  $f_5(x) = \sqrt{\sqrt[4]{2x^2 + 1} - 1}$   $f_5'(0^-) = \dots\dots\dots$   $f_5'(0^+) = \dots\dots\dots$

**397.**  $f_6(x) = \sqrt{\sqrt[4]{x^2 + 16} - 2}$   $f_6'(0^-) = \dots\dots\dots$   $f_6'(0^+) = \dots\dots\dots$

**398.**  $f_7(x) = \sqrt{\sqrt[4]{8x^2 + 81} - 3}$   $f_7'(0^-) = \dots\dots\dots$   $f_7'(0^+) = \dots\dots\dots$

**399.** Funkcja  $f: (0, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}$  jest określona wzorem

$$f(x) = 1 + x + 2\sqrt{x}.$$

Funkcja  $g$  jest złożeniem 100 egzemplarzy funkcji  $f$ :

$$g(x) = f(f(f(\dots f(f(x))\dots))).$$

Obliczyć  $g'(100)$ .

**400.** Udowodnić nierówności

$$\frac{1}{1301} < \arctg 51 - \arctg 49 < \frac{1}{1201}.$$

**401.** Udowodnić nierówności

$$\frac{1}{9} < \ln 9 - \ln 8 < \frac{1}{8}.$$

**402.** Udowodnić nierówności

$$\frac{1}{34} < \operatorname{arctg} 13 - \operatorname{arctg} 8 < \frac{1}{13}.$$

**403.** Udowodnić nierówność

$$\operatorname{arctg} 6 + \operatorname{arctg} 12 < \operatorname{arctg} 7 + \operatorname{arctg} 10.$$

**404.** Udowodnić nierówność

$$26 \cdot e^{\operatorname{arctg} 5} < 25 \cdot e^{\operatorname{arctg} 7}.$$

**405.** Dana jest funkcja  $f: (0, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}$  określona wzorem

$$f(x) = \sqrt[\pi]{x^\pi + \pi}.$$

Dowieść, że dla dowolnych liczb rzeczywistych dodatnich  $x, y$  zachodzi nierówność

$$|f(x) - f(y)| \leq |x - y|.$$

**406.** Dana jest funkcja  $f: [-10, 10] \rightarrow \mathbb{R}$  określona wzorem

$$f(x) = \sqrt{10x^2 + 9000}.$$

Dowieść, że dla dowolnych liczb rzeczywistych  $x, y \in [-10, 10]$  zachodzi nierówność

$$|f(x) - f(y)| \leq |x - y|.$$

**407.** Dana jest funkcja  $f: [-10, 10] \rightarrow \mathbb{R}$  określona wzorem

$$f(x) = \sqrt{5x^2 + 125}.$$

Dowieść, że dla dowolnych liczb rzeczywistych  $x, y \in [-10, 10]$  zachodzi nierówność

$$|f(x) - f(y)| \leq 2 \cdot |x - y|.$$

**408.** Dana jest funkcja  $f: [-1, 1] \rightarrow \mathbb{R}$  określona wzorem

$$f(x) = \sqrt{2x^2 + 2}.$$

Dowieść, że dla dowolnych liczb rzeczywistych  $x, y \in [-1, 1]$  zachodzi nierówność

$$|f(x) - f(y)| \leq |x - y|.$$

**409.** Dana jest funkcja  $f: [-4, 4] \rightarrow \mathbb{R}$  określona wzorem

$$f(x) = \sqrt{x^2 + 9}.$$

Dowieść, że dla dowolnych liczb rzeczywistych  $x, y \in [-4, 4]$  zachodzi nierówność

$$|f(x) - f(y)| \leq \frac{4}{5} \cdot |x - y|.$$

**410.** Niech funkcja  $f: [4, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$  będzie dana wzorem

$$f(x) = \frac{1}{x^4}.$$

Dowieść, że dla dowolnych liczb rzeczywistych  $x, y \in [4, \infty)$  zachodzi nierówność

$$|f(x) - f(y)| \leq \frac{|x - y|}{256}.$$

**411.** Dana jest funkcja  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  określona wzorem

$$f(x) = \ln(e^x + e^{-x}).$$

Dowieść, że dla dowolnych liczb rzeczywistych  $x, y$  zachodzi nierówność

$$|f(x) - f(y)| \leq |x - y|.$$

**412.** Dana jest funkcja  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  określona wzorem

$$f(x) = \ln(x^2 + 1).$$

Dowieść, że dla dowolnych liczb rzeczywistych  $x, y$  zachodzi nierówność

$$|f(x) - f(y)| \leq |x - y|.$$

**413.** Funkcja różniczkowalna  $f: (0, +\infty) \rightarrow (-\infty, 0)$  spełnia warunki  $f(1) = -2/3$  oraz  $f(2) = -2/5$ . Dowieść, że stąd wynika istnienie takiej liczby rzeczywistej dodatniej  $x$ , że

$$f'(x) = (f(x))^2.$$

**Wskazówka:**  $g(x) = \frac{1}{f(x)}$ .

**414.** Funkcja różniczkowalna  $f: (0, +\infty) \rightarrow (0, +\infty)$  spełnia warunki  $f(2) = 1$  i  $f(4) = 4$ . Dowieść, że stąd wynika istnienie takiej liczby rzeczywistej dodatniej  $x$ , że

$$f'(x) = \sqrt{f(x)}.$$

**Wskazówka:**  $g(x) = 2 \cdot \sqrt{f(x)}$

**415.** Wyznaczyć najmniejszą i największą wartość funkcji  $f$  określonej wzorem

$$f(x) = x^2 - 3 \cdot |x + 1|$$

na przedziale  $[-2, 2]$  oraz podać, w których punktach te wartości są osiągane.

**416.** Wyznaczyć najmniejszą i największą wartość funkcji  $f$  określonej wzorem

$$f(x) = x + |x^2 - 6|$$

na przedziale  $[-4, 3]$  oraz podać, w których punktach te wartości są osiągane.

**417.** Wyznaczyć najmniejszą i największą wartość funkcji  $f$  określonej wzorem

$$f(x) = x + |x^2 - x - 6|$$

na przedziale  $[-5, 5]$  oraz podać, w których punktach te wartości są osiągane.

**418.** Wyznaczyć najmniejszą i największą wartość funkcji  $f$  określonej wzorem

$$f(x) = x^2 - \sqrt{4x^2 + 4x + 1}$$

na przedziale  $[-3, 3]$  oraz podać, w których punktach te wartości są osiągane.

**419.** Wyznaczyć najmniejszą i największą wartość funkcji  $f$  określonej wzorem

$$f(x) = \sqrt{9x^2 + 6x + 1} - x^2$$

na przedziale  $[-2, 3]$  oraz podać, w których punktach te wartości są osiągane.

**420.** Wyznaczyć najmniejszą i największą wartość funkcji  $f$  określonej wzorem

$$f(x) = 3x + |x^3 - 9x|$$

na przedziale  $[-4, \sqrt{10}]$  oraz podać, w których punktach te wartości są osiągane.

**421.** Wyznaczyć najmniejszą i największą wartość funkcji  $f$  określonej wzorem

$$f(x) = 2x + \sqrt{x^4 - 98x^2 + 7^4}$$

na przedziale  $[-11, 9]$  oraz podać, w których punktach te wartości są osiągane.

**422.** Wyznaczyć punkty, w których funkcja  $f$  zdefiniowana wzorem

$$f(x) = \frac{x}{99} - \frac{10 \cdot \ln(x^2 + 1)}{99} + \operatorname{arctg} x$$

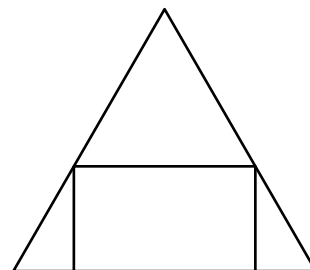
osiąga najmniejszą i największą wartość na przedziale  $[9, 11]$ .

**423.** Wyznaczyć punkty, w których funkcja  $f$  zdefiniowana wzorem

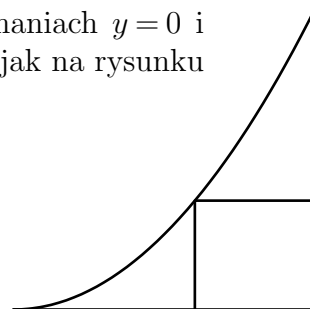
$$f(x) = \frac{9}{x} - \frac{81}{8x^2} + \ln x$$

osiąga najmniejszą i największą wartość na przedziale  $[4, 5]$ .

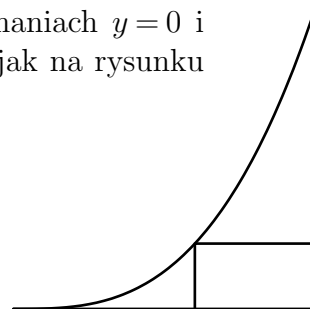
**424.** W stożku o objętości 1 chcemy umieścić walec w taki sposób, że jedna z podstaw walca leży w płaszczyźnie podstawy stożka, a obwód drugiej podstawy walca leży na powierzchni bocznej stożka. Rysunek obok przedstawia widok z boku, ewentualnie przekrój płaszczyzną zawierającą wspólną oś obrotu stożka i walca. Jaką największą objętość może mieć walec?



**425.** W trójkąt krzywoliniowy ograniczony prostymi o równaniach  $y = 0$  i  $x = 1$  oraz parabolą o równaniu  $y = x^2$  chcemy wpisać prostokąt jak na rysunku obok. Jakie największe pole może mieć taki prostokąt?



**426.** W trójkąt krzywoliniowy ograniczony prostymi o równaniach  $y = 0$  i  $x = 1$  oraz krzywą o równaniu  $y = x^3$  chcemy wpisać prostokąt jak na rysunku obok. Jakie największe pole może mieć taki prostokąt?



**427.** Dana jest funkcja  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  określona wzorem  $f(x) = \sqrt[4]{x^2 + 12}$ . Dowieść, że dla dowolnych liczb rzeczywistych  $x, y$  zachodzi nierówność

$$|f(x) - f(y)| \leq \frac{|x - y|}{C},$$

gdzie  $C = 6$  (**wersja trudniejsza**) lub  $C = 3$  (**wersja łatwiejsza**).

**428.** Dowieść, że dla każdej liczby rzeczywistej  $x \in (2, 4)$  zachodzi nierówność  $\sqrt{x} > \sqrt{2}$ .

**429.** Wyznaczyć największą wartość funkcji  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  określonej wzorem

$$f(x) = 5 \sin x - \sin 5x.$$

**430.** Niech  $f(x) = 4 \cos x + \sin 4x$ . Podać wszystkie miejsca zerowe pochodnej funkcji  $f$  w przedziale  $[0, 2\pi)$ .

**431.** Rozstrzygnąć, która liczba jest większa:

$$16 \cdot \operatorname{arctg} 7 + \ln 13 \quad \text{czy} \quad 16 \cdot \operatorname{arctg} 8 + \ln 10 ?$$

**Wskazówka 1:** Podane liczby są większe od 25, a różnią się o mniej niż 0,02 — nie próbuj bezpośredniego szacowania.

**Wskazówka 2:** Zbadaj funkcję pomocniczą  $f(x) = 16 \operatorname{arctg} x - \ln(x^2 + 1)$ .

W każdym z 10 poniższych zadań podaj największą wartość funkcji  $f$  na przedziale  $[0, \infty)$ . Odpowiedzi podaj w postaci liczby całkowitej lub ułamka nieskracalnego.

**432.**  $f(x) = \sqrt{x} - 2x^2$  .....

**433.**  $f(x) = 4\sqrt{x} - x^2$  .....

**434.**  $f(x) = 32\sqrt{x} - x^2$  .....

**435.**  $f(x) = 4\sqrt{x} - 27x^2$  .....

**436.**  $f(x) = 32\sqrt{x} - 27x^2$  .....

**437.**  $f(x) = 4\sqrt{x} - 125x^2$  .....

**438.**  $f(x) = 6\sqrt{x} - x^3$  .....

**439.**  $f(x) = 3\sqrt{x} - 16x^3$  .....

**440.**  $f(x) = 8\sqrt{x} - x^4$  .....

**441.**  $f(x) = \sqrt{x} - 16x^4$  .....