

## Zasady systemu deklaracji

- Przed każdymi zajęciami będzie wskazana pula zadań na następne zajęcia.
- Na początku zajęć uczniowie pisemnie deklarują umiejętność wykonania zadań z owej puli.
- Preferowane jest używanie szablonu takiego, jak w [tym linku](#) lub podobnego.
- W czasie zajęć uczeń może zostać poproszony o przedstawienie rozwiązania zadeklarowanego przez siebie zadania przy tablicy.
- Uczeń powinien przedstawić rozwiązanie w sposób płynny i wskazujący na zrozumienie wygłaszanych treści. Taką prezentację nazwijmy **dobrą**.
- W przypadku, gdy prezentacja ucznia nie jest *dobra*, może wobec niego zostać zastosowana kara.
- Zakres kary może ograniczyć się do nieuznania danego zadania (wykreślenie z listy zadań zadeklarowanych przez ucznia), ale może też obejmować nieuznanie reszty zadań zadeklarowanych danego dnia, a także dodatkową karę w postaci oceny niedostatecznej z wagą nie większą niż 6 lub jej równoważnika (np. dwie oceny niedostateczne z wagą 3).
- Zadaniem domowym jest zadeklarowanie i umiejętność *dobrego* zaprezentowania co najmniej jednego zadania z podanej puli zadań.
- Nieprzygotowanie zwalnia z tego obowiązku. Szczęśliwy numererek takiego zwolnienia nie daje.
- Za brak zadania domowego przysługuje ocena niedostateczna z wagą 1.
- Po poprawnym rozwiązaniu zadania przy tablicy przyznawane są punkty:
  - 1 punkt dla *dobrze* prezentującego dane zadanie,
  - $\frac{1}{\sqrt{n}}$  punktów dla wszystkich deklarujących (łącznie z *dobrze* prezentującym) dane zadanie, gdzie  $n$  to liczba osób deklarujących dane zadanie.
- Pod koniec semestru punkty będą konwertowane na oceny zgodnie z zasadą 3 punkty = ocena bardzo dobra z wagą 1, tzn. każdy uczeń dostanie  $\lceil \frac{m}{3} \rceil$  ocen bardzo dobrych z wagą 1, gdzie  $m$  to liczba zdobytych przez niego punktów, a  $\lceil k \rceil$  oznacza część całkowitą liczby  $k$ .
- Uczennice obowiązują te same zasady co uczniów.